

17.02.2021

**ПРОЕКТ «МЕТОДИЧНІ ПАНОРАМИ»:
АКТУАЛЬНІСТЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У НАВЧАННІ**

**Актуальність
міждисциплінарних зв'язків
у навчанні**

Лисак В.А.

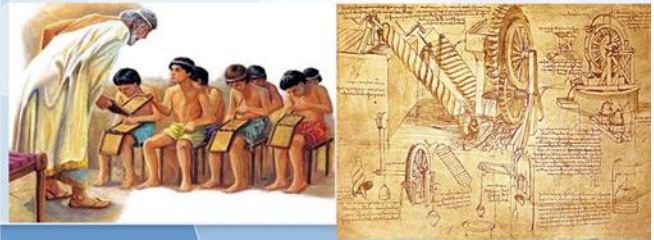
Лисак В.А. - Використання інноваційних технологій в педагогіці закладів освіти є однією з домінуючих тенденцій сучасної освіти, що пов'язане із загальними процесами в суспільстві, інтеграцією знань і форм соціального та професійного досвіду. Для формування професійної компетентності майбутнього фахівця необхідно впроваджувати інтегрований підхід у навчанні, через застосування міждисциплінарних зв'язків. Використання міждисциплінарних зв'язків сприяє ефективнішому здійсненню загальнодидактичних принципів, а саме свідомості, систематичності, послідовності, доступності в оволодінні необхідними компетентностями, що в свою чергу призведе до відсутності дублювання окремих питань і до збільшення рівня знань студентами більшості тем у дисциплінах. Важливою складовою концепції міждисциплінарної інтеграції є встановлення міжпредметних зв'язків у фахових дисциплінах, яка передбачає об'єднання знання, переконання і практичної дії на всіх етапах підготовки фахівця.

Міждисциплінарність – це здатність побачити, розпізнати, сприйняти те, що стає доступним в межах окремої взятої науки (дисципліни) за використання методів та інструментарію інших наук.



Міждисциплінарний підхід у навчанні відомий ще з античних часів, а останнім часом він набуває все більшу актуальність.

Однак його практичне застосування в основному обмежується сферами наукової та вищої освіти. У сфері ж фахової передвищої освіти даний підхід лише набуває популярності і поширення.



МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД



Прихильники підходу вважають, що його правильне застосування може допомогти поліпшити якість освіти й краще підготувати студентів до дорослого життя.

Переваги міждисциплінарного підходу



Міждисциплінарний підхід має значну кількість переваг серед яких:

- мотивація студентів до вивчення певної дисципліни, ґрунтовного осмислення та порівняння, застосування отриманих знань на практиці;
- можливість по-новому представити вже відомий матеріал;
- розширення кругозору, підвищення самостійності та творчості студентів;
- інтеграція набутих знань, навичок та вмінь в одне ціле та сприйняття засвоєного протягом усього навчання матеріалу як нерозривної єдності;
- можливість реалізувати головні дидактичні принципи навчання.

Використання навчального матеріалу фахового спрямування забезпечує принцип професійної спрямованості при використанні сучасних методів навчання, а саме – електронні посібники, презентації, відеофільми та інше.

Сторінка викладача Лисака В.А.

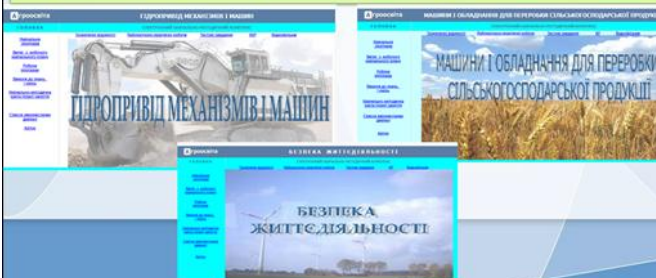
Досвід роботи

Розроблені методичні матеріали:

- Електронний посібник з дисципліни "Гідропривід механізмів і машин"
- Електронний посібник з дисципліни "Машини і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції"
- Електронний посібник з дисципліни "Безпека життєдіяльності"

Завдяки цьому принципу на занятті дисциплін природничого та профільного спрямування порушуються теми дисциплін професійної та практичної підготовки майбутніх здобувачів фахового молодшого бакалавра, відбувається обговорення та вирішення навчальних, виробничих, соціальних, економічних, екологічних проблем, моделювання ситуацій професійної діяльності.

Все це сприяє урахуванню професійних інтересів студентів, оволодінню ними мовою спеціальності, особливостями спілкування спеціалістів обраної сфери діяльності і, як наслідок, успішному оволодінню обраною професією.



Принцип виховного навчання в межах міждисциплінарного підходу реалізується шляхом допомоги студентам подолати надмірну сором'язливість, агресивність, пригніченість, меркантильність, байдужість і, навпаки, стимулюванні особистісного та професійного розвитку, активності, самостійності, ініціативності, ввічливості, взаємодопомоги.



Позитивне спілкування зі студентами та викладачем на занятті збагачує виховний процес емоційними переживаннями та особистісним розвитком.



Принцип наочності в межах міждисциплінарного підходу передбачає використання на заняттях схем, фотографій, моделей тощо, які демонструють зв'язки різних дисциплін.

Принцип посиленості реалізується шляхом урахування раніше набутих знань, навичок, умінь, акцентуванні уваги спочатку на міждисциплінарній проблемі.

Механізми складання механізму і машин, у тому числі механізмів змінних швидкостей, механізмів передачі крутного моменту, механізмів вимірювання швидкості, механізмів вимірювання кута повороту і т. д.

3. ПОСИЛЕНІ МАНОСКИ, ОРГАНІЗАЦІОННА ВІДРОДА, ПРИНЦИПИ ДІЛ, ГРАФІК ПОДАЧІ, СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ ПОДАЧІ, ЗАСТОСУВАННЯ ПОДАЧЕВИХ МАНОСКІВ.

Подачовий механізм (закордонний механізм) - один з видів змінних швидкостей, в якому виготовлено з одного або кількох зубчастих шестерень і шківів механізм змінної швидкості. Цей механізм має більшу кількість зубчастих шестерень, передає навіски на 4 обороти, тобто, вони не можуть передавати в механізм передачі енергію на величезній швидкості. Підвищені механізми не слід плути з передачею передачі.

Принцип роботи

Принцип роботи подачового механізму (рис. 1) полягає в наступному. При русі навіски вперед у робочій камері механізму створюється робочий механізм, який складається з шестерень, шківів і інших елементів механізму. При русі в задньому напрямку в робочій камері створюється механізм передачі, який складається з шестерень, шківів і інших елементів механізму.

Рис. 1. Конструктивні схеми найбільш поширених передачових механізмів конструктивного ді.

5. Так для переміщення вантажу.

Міждисциплінарний підхід сприяє реалізації усіх дидактичних принципів навчання, стимулює викладача до оновлення змісту навчання, збагачення його цікавими та актуальними міждисциплінарними темами, новими соціальними ролями та комунікативними ситуаціями.

Перспективами подальшого розвитку освіти є опис практичної реалізації міждисциплінарного підходу на заняттях.

4. Співпраця

Співпраця між людьми - це взаємодія між людьми, яка полягає в тому, що вони об'єднують свої сили, знання, навички, досвід, щоб досягти певних цілей, які неможливо досягти в одиночку.

1. Співпраця є необхідною умовою для успішної роботи в команді. Вона допомагає людям зрозуміти свої обов'язки, налаштувати взаємодію, розвинути довіру і відповідальність.

2. Співпраця допомагає людям навчати один одного, обмінюватися знаннями та досвідом. Це допомагає їм розвинути свої навички та досягти кращих результатів.

3. Співпраця допомагає людям вирішувати складні проблеми, які неможливо вирішити в одиночку. Вона допомагає їм знайти нові рішення та ідеї.

4. Співпраця допомагає людям створити позитивну атмосферу в команді, яка сприяє їхньому розвитку та досягненню цілей.

5. Співпраця допомагає людям налагодити комунікацію, зрозуміти один одного та ефективно працювати разом.

6. Співпраця допомагає людям розвинути свої навички командної роботи, навички управління проектами та інші важливі навички.

7. Співпраця допомагає людям досягти кращих результатів, ніж вони могли б досягти в одиночку.

Міждисциплінарність і профорієнтованість – основа якісної сучасної освіти.